

Mund- und Zahngesundheit rund um Schwangerschaft und Elternzeit – Entwicklung und Evaluation eines Team-Teaching Lehrformats im Hamburger Studiengang Hebammenwissenschaft B.Sc.

Birgit-Christiane Zyriax, Merle Ebinghaus, Sonja Mohr, Berit Lieske, Ghazal Aarabi

Hintergrund

- Beratung zur Mund- und Zahngesundheit ist Teil der deutschen Mutterschaftsrichtlinie
- <50 % der Schwangeren erhalten adäquate Informationen durch Hebammen oder Gynäkolog:innen [1,2]
- Integration der Thematik in der Hebammenwissenschaft zur Kompetenzförderung

Zielsetzung

- Evaluation Team-Teaching von Hebammenwissenschaft und Zahnmedizin
- Stärkung der Beratungskompetenz von Hebammenstudierenden



Methoden

- Interprofessionelles Dozierenden-Tandem
- Vorlesung (135 Min), Praktikum (135 Min, Kleingruppe)

Themenblock 1 Maternale Mundgesundheit	<ul style="list-style-type: none"> • Veränderungen in der Schwangerschaft (z.B. Schwangerschaftsgingivitis) • Typische Symptome (z.B. Zahnfleischbluten), Umgang mit Übelkeit/Erbrechen • Orale Entzündungsfaktoren, Ernährung, empfohlene Zahnarztbesuche
Themenblock 2 Frühkindliche Karies vermeiden	<ul style="list-style-type: none"> • Risikofaktoren (z.B. Nuckelflasche) • Pflege der ersten Zähne, Kariesprävention mit Fluorid • Ernährung von Baby & Kleinkind

Ergebnisse

- Hohe Zustimmung in studentischer Evaluation WiSe 2024/25 (1=nicht zutreffend, 6=sehr zutreffend)

Interprofessionelle Lehrveranstaltungen zur Zahn- und Mundgesundheit	n	M	SD
Die Lehrveranstaltungen haben zu meiner Kompetenzentwicklung beigetragen.	29	5,62	0,61
Die Bedeutung der Lehrveranstaltungen für die Hebammentätigkeit wurden deutlich.	29	5,69	0,59
Mit den Lehrveranstaltungen bin ich insgesamt zufrieden.	29	5,45	0,81

- Freitextkommentare

„Sehr interessant und hilfreich für die zukünftige Hebammenarbeit.“

„Keine Vorlesung ist mir so im Gedächtnis geblieben wie diese.“

„Besonders das Seminar hat sehr geholfen, die Inhalte zu vertiefen.“

Diskussion und Ausblick

- Interprofessionelles Team-Teaching als Modell für praxisnahe Kompetenzförderung
- Hohe Zufriedenheit der Studierenden
- Zunehmende Anfragen zu Bachelorarbeiten
- Unterrichtsformat wird laufend angepasst

