

Evaluationsergebnisse

Modellstudiengang iMED

Sommersemester 2020

Modul D1

„Entwicklung des Lebens, Geburtshilfe, Kinder- und Jugendheilkunde, Frauenheilkunde“

05.08.2020

Fragebögen:	338
Semesterstärke:	356
Rücklauf:	95%

Erläuterung zur Darstellung:

- n = Anzahl der berücksichtigten Fragebögen
- M = Mittelwert (Arithmetisches Mittel)
- SD = Standardabweichung

Die Antwortskala ist sechsstufig aufgebaut, von 1 = „nicht zutreffend“ bis 6 = „sehr zutreffend“.

Richtlinien zum Datenschutz:

Sämtliche Evaluationsergebnisse mit Personenbezug sind von Ihnen vertraulich zu behandeln und nicht an Dritte weiter zu geben. Die Daten sind ausschließlich für die Verbesserung des Lehrangebots zu nutzen. Diese Daten dürfen nur zur Bewertung und Evaluation der Lehre eingesetzt werden (HmbHG, §111). Eine Verwendung zu anderen Zwecken ist unzulässig, z. B. die personalrechtliche Beurteilung einzelner Hochschullehrender mit eventuellen Sanktionen, insbesondere mit Einträgen in die Personalakte.

Allgemeine Aussagen	n	M	SD
Die Lehrveranstaltungen wiesen einen klaren Bezug zum Modulthema "Entwicklung des Lebens" auf.	333	4,79	1,08
Im Rahmen des Moduls wurden inhaltliche Bezüge zwischen den beteiligten Fächern verdeutlicht.	333	4,99	0,96
Die Bedeutung der Grundlagenfächer für die klinische Tätigkeit wurde deutlich.	333	4,98	0,94
Die klinischen Fächer stellten Bezüge zu den Grundlagenfächern her.	333	5,04	0,91
Mir war bekannt, welchen Stoff ich für die Leistungskontrollen lernen musste.	333	4,51	1,16
Mit diesem Modul bin ich insgesamt zufrieden.	332	4,65	1,04
Mit meinem Medizinstudium im iMED-Hamburg bin ich bisher insgesamt zufrieden.	333	5,28	0,80

Dieses Modul hat mich inhaltlich	n	%
unterfordert	3	1%
eher unterfordert	13	4%
angemessen gefordert	283	84%
eher überfordert	34	10%
überfordert	4	1%
Gesamt	337	100%

Anatomie	n	M	SD
Mit den Vorlesungen bin ich insgesamt zufrieden.	325	4,62	1,00
Mit den Praktika bin ich insgesamt zufrieden.	310	5,06	1,05

Biochemie	n	M	SD
Mit den Vorlesungen bin ich insgesamt zufrieden.	327	4,65	1,18
Mit den Seminaren (digital) bin ich insgesamt zufrieden.	310	4,74	0,98
Mit dem Seminar (Präsenztermin) bin ich insgesamt zufrieden.	176	4,76	1,46
Mit den Praktika bin ich insgesamt zufrieden.	285	4,24	1,19

Biologie	n	M	SD
Mit den Vorlesungen bin ich insgesamt zufrieden.	327	5,34	0,82
Mit den Praktika bin ich insgesamt zufrieden.	279	4,87	1,18

EKM	n	M	SD
Mit der EKM Übung bin ich insgesamt zufrieden.	172	3,98	1,58
Mit dem EKM Ukurs bin ich insgesamt zufrieden.	168	3,83	1,61

Geschichte, Ethik und Theorie der Medizin	n	M	SD
Mit den Vorlesungen bin ich insgesamt zufrieden.	317	5,06	1,04

Gynäkologie und Geburtshilfe	n	M	SD
Mit den Vorlesungen bin ich insgesamt zufrieden.	317	4,96	0,95

Kinder- und Jugendmedizin	n	M	SD
Mit der Vorlesung bin ich insgesamt zufrieden.	292	5,03	0,95

Klinische Chemie	n	M	SD
Mit der Vorlesung bin ich insgesamt zufrieden.	285	4,61	1,09
Mit dem Seminar bin ich insgesamt zufrieden.	246	4,21	1,32

Medizinische Psychologie	n	M	SD
Mit der Vorlesung bin ich insgesamt zufrieden.	310	4,41	1,32
Mit den Seminaren bin ich insgesamt zufrieden.	304	4,48	1,27

Pathologie	n	M	SD
Mit der Vorlesung bin ich insgesamt zufrieden.	307	4,89	1,03
Mit dem Histokurs bin ich insgesamt zufrieden.	311	4,84	1,03
Mit den Seminaren bin ich insgesamt zufrieden.	318	4,90	1,00

Physik	n	M	SD
Mit der Vorlesung bin ich insgesamt zufrieden.	252	4,69	1,16
Mit dem Praktikum bin ich insgesamt zufrieden.	211	4,69	1,21

Strahlentherapie	n	M	SD
Mit der Vorlesung bin ich insgesamt zufrieden.	283	5,12	0,98

Transfusionsmedizin	n	M	SD
Mit der Vorlesung bin ich insgesamt zufrieden.	310	5,30	0,81

Tumorbiologie	n	M	SD
Mit den Vorlesungen bin ich insgesamt zufrieden.	321	5,16	0,85

POL	n	M	SD
Mit der Lehrveranstaltung POL bin ich insgesamt zufrieden.	186	4,09	1,64

Teamteaching	n	M	SD
Das Teamteaching/die Patientenvorstellung "Mammacarcinom" war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	277	5,09	1,00
Das Teamteaching/die Patientenvorstellung "Chronische myeloische Leukämie" war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	278	5,09	0,96
Das Teamteaching/die Patientenvorstellung "Thalassämie" war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	282	5,22	0,95
Das Teamteaching/die Patientenvorstellung "Spina bifida" war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	282	5,06	1,12
Das Teamteaching/die Patientenvorstellung "Zyklusstörungen" war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	282	4,93	1,06
Das Teamteaching/die Patientenvorstellung "Hyperparathyreoidismus" war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	271	4,95	1,04
Das Teamteaching/die Patientenvorstellung "Omphalozele" war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	283	5,10	1,04
Das Teamteaching/die Patientenvorstellung "Geschlechtshormone" war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	257	4,93	1,05

Crashkurse	n	M	SD
Mit dem Crashkurs Chemie bin ich insgesamt zufrieden	159	5,45	0,80
Mit dem Crashkurs Biologie bin ich insgesamt zufrieden	147	5,50	0,72
Mit dem Crashkurs Physik bin ich insgesamt zufrieden.	123	5,24	1,06