

Evaluationsergebnisse

Modellstudiengang iMED

Sommersemester 2019

Modul D1

„Entwicklung des Lebens, Geburtshilfe, Kinder- und Jugendheilkunde, Frauenheilkunde“

17.07.2019

Fragebögen:	342
Semesterstärke:	353
Rücklauf:	97%

Erläuterung zur Darstellung:

- n = Anzahl der berücksichtigten Fragebögen
- M = Mittelwert (Arithmetisches Mittel)
- SD = Standardabweichung
- % zutreffend: Angabe in Prozent, wie häufig die Skalenpunkte 4-6 (positive Skalenhälfte) angekreuzt wurden.

Die Antwortskala ist sechsstufig aufgebaut, von 1 = „nicht zutreffend“ bis 6 = „sehr zutreffend“.

*Richtlinien zum Datenschutz:

Sämtliche Evaluationsergebnisse mit Personenbezug sind von Ihnen vertraulich zu behandeln und nicht an Dritte weiter zu geben. Die Daten sind ausschließlich für die Verbesserung des Lehrangebots zu nutzen. Diese Daten dürfen nur zur Bewertung und Evaluation der Lehre eingesetzt werden (HmbHG, §111). Eine Verwendung zu anderen Zwecken ist unzulässig, z. B. die personalrechtliche Beurteilung einzelner Hochschullehrender mit eventuellen Sanktionen, insbesondere mit Einträgen in die Personalakte.

Allgemeine Aussagen	n	M	SD	% zutreffend
Die Lehrveranstaltungen wiesen einen klaren Bezug zum Modulthema "Entwicklung des Lebens" auf.	327	5,13	1,00	94%
Durch die übergeordneten Wochenthemen (Thalassämie, Chronisch myeloische Leukämie, Knoten in der Brust, Hormone, ein Kind entsteht) wurde der Lernstoff strukturiert.	327	5,20	0,96	94%
Im Rahmen des Moduls wurden inhaltliche Bezüge zwischen den beteiligten Fächern verdeutlicht.	326	5,31	0,85	96%
Die Bedeutung der Grundlagenfächer für die klinische Tätigkeit wurde deutlich.	326	5,30	0,82	98%
Die klinischen Fächer (EKM, Gynäkologie, Geburtshilfe, Pathologie, Strahlentherapie, Transfusionsmedizin) stellten Bezüge zu den Grundlagenfächern her.	322	5,17	0,88	95%
Der Unterricht in diesem Modul war gut organisiert.	327	5,29	0,82	97%
Die Lernziele waren hilfreich für die Strukturierung des Lernstoffs.	279	4,92	1,18	89%
Mir war bekannt, welchen Stoff ich für die Leistungskontrollen lernen musste.	327	5,04	0,97	94%
Die Lernbelastung war in diesem Modul zu hoch.	326	3,41	1,43	52%
Mit dem Unterricht in diesem Modul bin ich insgesamt zufrieden.	328	5,20	0,81	98%
Mit meinem Medizinstudium im iMED-Hamburg bin ich bisher insgesamt zufrieden.	329	5,43	0,78	98%

Die Lernbelastung war in diesem Modul zu hoch.	nicht zutr.	2	3	4	5	sehr zutr.
	41	48	69	101	38	29
	13%	15%	21%	31%	12%	9%

Fachveranstaltungen

Anatomie	n	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den begleitenden Anatomie-Vorlesungen bin ich insgesamt zufrieden.	312	5,46	0,83	97%
Praktikum				
Mit den Praktika der Anatomie bin ich insgesamt zufrieden.	325	5,28	0,84	97%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	324	5,55	0,69	99%
Die Praktika waren war gut organisiert.	325	5,38	0,78	98%

Biochemie	n	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der Biochemie bin ich insgesamt zufrieden.	313	5,07	0,91	95%
Seminar				
Mit den Seminaren der Biochemie bin ich insgesamt zufrieden.	329	4,91	1,03	91%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	329	5,26	0,84	97%
Praktikum				
Mit den Praktika der Biochemie bin ich insgesamt zufrieden.	322	4,91	1,01	93%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	322	5,18	0,93	96%
Die Praktika waren war gut organisiert.	322	5,21	0,86	97%

Biologie	n	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der Biologie bin ich insgesamt zufrieden.	313	5,41	0,80	98%
Praktikum				
Mit dem Praktikum Biologie für Mediziner bin ich insgesamt zufrieden.	311	5,38	0,84	97%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	314	5,58	0,68	98%
Das Praktikum war gut organisiert.	313	5,55	0,71	98%

EKM	n	M	SD	% zutreffend
Übungen				
Mit der EKM Übung bin ich insgesamt zufrieden.	318	5,18	1,01	95%
Kurs				
Mit dem EKM UKurs bin ich insgesamt zufrieden.	319	5,12	1,11	92%
Der Kurs war gut organisiert.	319	5,01	1,25	90%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	319	5,26	1,15	92%

Geschichte, Ethik und Theorie der Medizin	n	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der Geschichte und Ethik der Medizin bin ich insgesamt zufrieden.	276	5,07	0,98	93%

Gynäkologie und Geburtshilfe	n	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit der Vorlesung der Gynäkologie und Geburtshilfe bin ich insgesamt zufrieden.	268	5,17	0,93	96%

Klinische Chemie	n	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit der Vorlesung der Klinischen Chemie bin ich insgesamt zufrieden.	256	4,88	1,13	89%
Seminar				
Mit dem Seminar zur Blutabnahme bin ich insgesamt zufrieden.	282	5,06	1,23	91%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	284	5,16	1,25	91%

Medizinische Psychologie	n	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der Medizinischen Psychologie bin ich insgesamt zufrieden	274	4,84	1,02	91%
Seminar				
Mit den Seminaren der Medizinischen Psychologie bin ich insgesamt zufrieden.	322	4,86	1,05	89%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	322	5,23	0,93	95%

Pathologie	n	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit der Vorlesung der Pathologie bin ich insgesamt zufrieden.	272	4,36	1,34	77%
Histokurs				
Mit den Seminaren der Pathologie (Histokurs) bin ich insgesamt zufrieden.	292	4,65	1,07	89%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	289	4,96	1,01	92%
Seminar der Pathologischen Konferenz				
Mit den Seminaren der Pathologischen Konferenz bin ich insgesamt zufrieden.	311	4,72	1,10	90%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	309	4,85	1,13	89%

Physik	n	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit der Vorlesung der Physik bin ich insgesamt zufrieden.	193	5,03	0,96	94%
Praktikum				
Mit dem Praktikum der Physik bin ich insgesamt zufrieden.	284	4,60	1,29	82%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	281	5,30	0,96	94%
Das Praktikum war gut organisiert.	281	5,07	1,06	92%

Strahlentherapie	n	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit der Vorlesung der Strahlentherapie bin ich insgesamt zufrieden.	213	5,29	0,83	97%

Transfusionsmedizin	n	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit der Vorlesung der Transfusionsmedizin bin ich insgesamt zufrieden.	282	5,37	0,84	98%

Tumorbiologie	n	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der Tumorbiologie bin ich insgesamt zufrieden	277	5,20	0,80	97%

Übergreifende Lehrveranstaltungen

POL	n	M	SD	% zutreffend
Mit der Lehrveranstaltung POL bin ich insgesamt zufrieden.	233	5,09	1,09	93%
Das Tandem-Konzept aus studentischer Tutorin/studentischem Tutor und supervidierender Dozentin/supervidierendem Dozent war hilfreich für den Lernprozess in der Gruppe.	227	5,13	1,13	92%
Die studentische Tutorin/der studentische Tutor moderierte und unterstützte den Lernprozess in der Gruppe angemessen.	232	5,25	1,10	92%
Die Fälle boten genügend Anreiz für eine Diskussion.	232	5,10	1,04	94%

Crashkurse				
Mit dem Crashkurs Chemie bin ich insgesamt zufrieden.	86	5,49	0,74	98%
Mit dem Crashkurs Biologie bin ich insgesamt zufrieden.	64	5,67	0,53	100%
Mit der der Crashkurs-Vorlesung: Röntgenstrahlung bin ich insgesamt zufrieden.	81	5,88	0,36	100%

Teamteaching	n	M	SD	% zutreffend
Das Teamteaching/die Patientenvorstellung "Mammakarzinom" war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	221	5,34	0,89	96%
Das Teamteaching/die Patientenvorstellung "Chronische myeloische Leukämie" war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	293	5,49	0,74	98%
Das Teamteaching/die Patientenvorstellung "Thalassämie" war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	303	5,48	0,71	98%
Das Teamteaching/die Patientenvorstellung "Spina bifida" war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	275	5,52	0,76	99%
Das Teamteaching/die Patientenvorstellung "Zyklusstörungen" war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	279	5,32	0,86	97%
Das Teamteaching/die Patientenvorstellung "Hyperparathyreoidismus" war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	290	5,41	0,84	97%
Das Teamteaching/die Patientenvorstellung "Omphalozele" war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	275	5,20	1,03	93%