

Evaluationsergebnisse

Modellstudiengang iMED

Wintersemester 2012/13

Modul B.I

„Notfälle / Herz / Kreislauf“

Es liegen **364 Fragebögen** vor.

Erläuterungen zur Darstellung:

- n = Anzahl der berücksichtigten Fragebögen
- M = Mittelwert (Arithmetisches Mittel)
- SD = Standardabweichung
- % zutreffend: Angabe in Prozent, wie häufig die Skalenpunkte 4-6 (positive Skalenhälfte) angekreuzt wurden. Vor dem Hintergrund positiver Verzerrungen bei Zufriedenheitsbefragungen schlägt Raspe (1983) vor, dass man erst dann von einer Zufriedenheit der Befragten ausgehen kann, wenn bei dem jeweiligen Merkmal mehr als 75% der Antworten in der positiven Skalenhälfte liegen.

Die Antwortskala ist sechsstufig aufgebaut, von 1 = „nicht zutreffend“ bis 6 = „sehr zutreffend“.

Die Angabe der akademischen Stunden orientiert sich an der Summenübersicht / den Veranstaltungskontingenten der Fächer.

Allgemeine Aussagen

Modulthema / Wochenthemen / Vernetzung	N	M	SD	% zutreffend
Die Lehrveranstaltungen wiesen einen klaren Bezug zum Modulthema „Notfälle / Herz / Kreislauf“ auf.	359	5,27	0,80	96,9%
Durch die übergeordneten Wochenthemen (Dyspnoe - Asthma bronchiale / Thoraxschmerz - Myokardinfarkt / Dyspnoe und Thoraxschmerz - Lungenembolie) wurde der Lernstoff strukturiert.	358	4,77	1,07	88,5%
Im Rahmen des Moduls wurden inhaltliche Bezüge zwischen den beteiligten Fächern verdeutlicht.	359	5,08	0,84	94,7%
Die Bedeutung der Grundlagenfächer für die klinische Tätigkeit wurde deutlich.	358	5,16	0,90	94,7%
Die klinischen Fächer (Anästhesie, Innere Medizin, Pathologie, Pharmakologie, Radiologie, Rechtsmedizin) stellten Bezüge zu den Grundlagenfächern her.	357	4,95	0,94	92,7%

Verhalten	N	M	SD	% zutreffend
Das Verhalten der Lehrenden gegenüber Studierenden war wertschätzend und respektvoll.	358	5,16	0,89	95,0%
Das Verhalten der Kommilitoninnen / Kommilitonen war wertschätzend und respektvoll.	354	5,31	0,80	96,6%

Organisation/ Prüfungen/ Zufriedenheit	N	M	SD	% zutreffend
Der Unterricht in diesem Modul war gut organisiert .	359	4,70	0,96	90,8%
Die Lernziele waren hilfreich für die Strukturierung des Lernstoffs.	349	4,34	1,19	79,1%
Mir war bekannt, welchen Stoff ich für die Leistungskontrollen lernen musste.	357	4,16	1,25	73,9%
Die Lernbelastung war in diesem Modul zu hoch.	357	4,26	1,13	75,6%
Mit dem Unterricht in diesem Modul bin ich insgesamt zufrieden .	358	4,74	0,87	92,5%
Mit meinem Medizinstudium im iMED-Hamburg bin ich bisher insgesamt zufrieden.	359	5,04	0,99	93,6%

Anatomie

	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung (16 akad. Stunden) (Anatomie von Thorax und Hals)				
Mit der begleitenden Anatomie-Vorlesung bin ich insgesamt zufrieden.	325	3,16	1,36	42,2%
Präparierkurs (22 akad. Stunden)				
Mit dem Präparierkurs - Thorax und Hals bin ich insgesamt zufrieden.	359	3,80	1,35	61,6%
Der Kurs war gut organisiert.	358	3,89	1,36	65,1%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	354	4,32	1,29	81,1%

Berufsfelderkundung

	N	M	SD	% zutreffend
Seminare (6 akad. Stunden) und Exkursionen (6 akad. Stunden)				
Mit der BFE bin ich insgesamt zufrieden.	358	4,62	1,15	85,5%
Die BFE war gut organisiert.	357	4,77	1,08	88,5%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	357	5,01	1,04	91,6%

Biochemie / Chemie

	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesungen				
Mit den Vorlesungen der Biochemie bin ich insgesamt zufrieden.	344	4,25	1,19	76,7%
Mit den Vorlesungen der Chemie bin ich insgesamt zufrieden.	338	4,15	1,13	74,6%
Praktika Biochemie (6,3 akad. Stunden) / Chemie (6,7 akad. Stunden)				
Mit den Praktika der Biochemie und Chemie bin ich insgesamt zufrieden.	353	4,57	1,11	87,5%
Die Praktika waren war gut organisiert.	353	4,83	0,98	90,7%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	353	4,93	1,12	90,7%
Seminare Biochemie (8 akad. Stunden)				
Mit den Seminaren der Biochemie bin ich insgesamt zufrieden.	356	4,51	1,21	82,6%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	355	4,88	1,08	90,7%

Crashkurs Chemie (6 akad. Stunden)				
	1x	2x	3x	Habe ich nicht besucht
Wie häufig haben Sie am Crashkurs Chemie teilgenommen?	46	99	179	40
Die Crashkurse waren hilfreich zur Vorbereitung der Lehrveranstaltungen in Biochemie und Chemie.	N	M	SD	% zutreffend
Gesamt	308	4,38	1,37	77,9%
1x teilgenommen	32	3,88	1,18	62,5%
2x teilgenommen	99	4,37	1,19	77,8%
3x teilgenommen	177	4,48	1,48	80,8%

Medizinische Psychologie

	N	M	SD	% zutreffend
Aussagen zum Seminar (2,7 akad. Stunden) (Stress und Erkrankung: Grundlagen und Anwendungen)				
Mit dem Seminar der Medizinischen Psychologie bin ich insgesamt zufrieden.	355	3,95	1,28	67,9%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	352	4,67	1,09	88,6%

Medizinische Soziologie

	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung (4 akad. Stunden)				
Mit der Vorlesung „Medizinische Soziologie von Herz-Kreislauf-Erkrankungen“ bin ich insgesamt zufrieden.	338	4,97	0,95	93,8%
Aussagen zu den Seminaren (8 akad. Stunden) (Soziale Einflüsse)				
Mit dem Seminar der Medizinischen Soziologie bin ich insgesamt zufrieden.	357	4,66	1,16	84,3%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	356	5,15	1,00	93,5%

Physik

Vorlesung (6 akad. Stunden) (Dipole, Strömungslehre I und II)	N	M	SD	% zutreffend
Mit der begleitenden Physik-Vorlesung bin ich insgesamt zufrieden.	324	4,56	1,16	82,7%

Physiologie

	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung (26 akad. Stunden) (Atmungsphysiologie, Mechanische Herzaktion, Funktion des Kreislaufsystems)				
Mit der begleitenden Physiologie-Vorlesung bin ich insgesamt zufrieden.	356	5,65	0,65	98,9%
Praktikum (10 akad. Stunden) (Atmungsphysiologie, Herzmechanik und Hämodynamik, Durchblutungsregulation)				
Mit dem Praktikum der Physiologie bin ich insgesamt zufrieden.	358	5,48	0,72	98,6%
Das Praktikum war gut organisiert.	358	5,55	0,66	98,9%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	358	5,67	0,66	98,9%
Seminare (9 akad. Stunden) (Atmungsphysiologie, Herzmechanik, Kreislaufphysiologie)				
Mit den Seminaren der Physiologie bin ich insgesamt zufrieden.	358	5,15	1,10	92,2%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	357	5,34	0,99	93,3%

Fächerübergreifende Veranstaltungen: Team-Teaching

	N	M	SD	% zutreffend
Das Team-Teaching Anatomie/Kardiologie: Seldinger Punktion war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	341	4,86	1,30	87,1%
Das Team-Teaching Anatomie/Herzchirurgie: Bypass-Operation war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	342	4,91	1,16	89,8%
Das Team-Teaching Physiologie/Kardiologie: Herzmechanik/Echokardiographie war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	345	5,30	1,02	94,2%

Klinische Fächer

Einführung Klinische Medizin (EKM)

	N	M	SD	% zutreffend
Übung (1 akad. Stunde)				
Mit der EKM Übung bin ich insgesamt zufrieden.	348	4,68	1,09	88,2%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	348	4,95	1,11	92,2%
Kurs (EKM UKurs) (2 akad. Stunden)				
Mit dem EKM UKurs bin ich insgesamt zufrieden.	345	4,80	1,12	89,0%
Der Kurs war gut organisiert.	347	4,79	1,12	88,8%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	343	5,00	1,01	93,9%

Anästhesie und Intensivmedizin

	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung (1 akad. Stunde) <i>(Herz-Kreislauf-Stillstand)</i>				
Mit der Vorlesung „Herz-Kreislauf-Stillstand“ bin ich insgesamt zufrieden.	336	5,24	0,74	98,2%
UaK (2 akad. Stunden) <i>(Basic Life Support Algorithmus)</i>				
Mit dem UaK „Basic Life Support Algorithmus“ bin ich insgesamt zufrieden.	358	5,36	0,81	96,9%
Der UaK war gut organisiert.	357	5,36	0,80	98,3%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	358	5,43	0,81	97,8%
Seminare (2 akad. Stunden) <i>(Basic Life Support Algorithmus)</i>				
Mit dem Seminar „Basic Life Support Algorithmus“ bin ich insgesamt zufrieden.	355	5,35	0,74	98,0%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	356	5,43	0,76	98,6%

Innere Medizin - Pneumologie und Kardiologie

	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesungen der Pneumologie (Klose) (3 akad. Stunden)				
Mit der Vorlesung „Patientenvorstellung: Status asthmaticus“ bin ich insgesamt zufrieden.	329	5,18	0,92	94,5%
Mit der Vorlesung „Patientenvorstellung: Lungenembolie“ bin ich insgesamt zufrieden.	321	5,15	0,92	95,3%
Mit der Vorlesung „Zusammenfassung Dyspnoe“ bin ich insgesamt zufrieden.	312	5,23	0,87	96,5%
Mit der Vorlesung „Zusammenfassung: Dyspnoe und Thoraxschmerz“ bin ich insgesamt zufrieden.	315	5,15	0,96	95,2%
Vorlesungen der Kardiologie (Sydow) (6 akad. Stunden)				
Mit der Vorlesung „Patientenvorstellung: Myokardinfarkt“ bin ich insgesamt zufrieden.	328	5,37	0,80	97,9%
Mit der Vorlesung „Zusammenfassung: Thoraxschmerz“ bin ich insgesamt zufrieden.	320	5,33	0,82	97,5%

Pathologie

Seminare (8 akad. Stunden) (allgem. Pathologie Kreislauf, Entzündung, Tumorerkrankungen + Histokurse)	N	M	SD	% zutreffend
Mit den Seminaren der Pathologie bin ich insgesamt zufrieden.	356	3,52	1,42	52,0%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	353	4,27	1,35	74,5%

Pharmakologie

Vorlesung (2 akad. Stunden) (Therapieprinzipien beim Myokardinfarkt)	N	M	SD	% zutreffend
Mit der Vorlesung „Therapieprinzipien beim Myokardinfarkt“ bin ich insgesamt zufrieden.	301	4,27	1,37	78,1%

Radiologie

UaK Radiologie (13 akad. Stunden) (Thorax)	N	M	SD	% zutreffend
Mit dem UaK der Radiologie bin ich insgesamt zufrieden.	354	5,17	0,89	96,0%
Der UaK der Radiologie war gut organisiert.	355	5,28	0,79	97,5%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	354	5,26	0,88	96,3%

Rechtsmedizin

	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung (2 akad. Stunden) (Thanatologie/ Todesfeststellung, Schweigepflicht)				
Mit der Vorlesung der Rechtsmedizin bin ich insgesamt zufrieden.	347	5,20	0,90	96,3%
UaK (1 akad. Stunde) (Todesfeststellung)				
Mit dem UaK „Todesfeststellung“ bin ich insgesamt zufrieden.	351	5,29	0,96	96,0%
Der UaK war gut organisiert.	352	5,19	0,97	94,6%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	353	5,22	0,95	94,6%

Problemorientiertes Lernen (POL)

	N	M	SD	% zutreffend
Die Fälle boten genügend Anreiz für eine Diskussion.	324	4,61	1,17	85,8%
Die studentische Tutorin/ der studentische Tutor moderierte und unterstützte den Lernprozess in der Gruppe angemessen.	323	4,95	1,24	87,9%
Das Tandem-Konzept aus studentischer Tutorin/ studentischem Tutor und supervidierendem Dozent war hilfreich für den Lernprozess in der Gruppe.	310	4,73	1,32	84,8%
Mit der Lehrveranstaltung POL bin ich insgesamt zufrieden.	323	4,62	1,30	83,6%