

**Evaluationsergebnisse**  
**Modellstudiengang iMED**

**Wintersemester 2015/16**

**Modul D.2**

**„Entwicklung des Lebens, Geburtshilfe, Kinder- und  
Jugendheilkunde, Frauenheilkunde“**

(Modul B.3 „Kardiovaskuläres System und Lunge II“)

Datum: 09.03.2016  
Anzahl vorliegender Fragebögen: 66  
Rücklaufquote: 98,5%  
Anzahl der Studierenden des Semesters: 67

Erläuterungen zur Darstellung:

- n = Anzahl der berücksichtigten Fragebögen
- Mittelwert (Arithmetisches Mittel)
- Ja = Anzahl der Einschätzung im oberen Skalendrittel (5 oder 6 auf 6-stufiger Skala)
- nein = Anzahl der Einschätzung im unteren Skalendrittel (1 oder 2 auf 6-stufiger Skala)

Die Antwortskala ist sechsstufig aufgebaut, von 1 = „nicht zutreffend“ bis 6 = „sehr zutreffend“.

Die Angabe der akademischen Stunden orientiert sich an der Summenübersicht / den Veranstaltungskontingenten der Fächer.

## Allgemeine Aussagen

<b>Modulthema / Wochenthemen / Vernetzung</b>	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
Die Lehrveranstaltungen wiesen einen klaren Bezug zum Modulthema „Entwicklung des Lebens, Geburtshilfe, Kinder- und Jugendheilkunde, Frauenheilkunde“ auf.	66	5,08	0,89	93,9%
Durch die übergeordneten Wochenthemen (Weiblicher Hormonhaushalt, Ein Kind entsteht, Kindliches Wachsen und Gedeihen, Erkrankungen des Kindesalters/Entwicklungsstörungen, Gutartige Erkrankungen des we	66	4,52	1,18	87,9%
Im Rahmen des Moduls wurden inhaltliche Bezüge zwischen den beteiligten Fächern verdeutlicht.	66	5,05	0,86	95,5%
Die Bedeutung der Grundlagenfächer (z. B. Biochemie, Anatomie) für die klinische Tätigkeit wurde deutlich.	65	4,66	1,18	84,6%
Die klinischen Fächer (z. B. z. B. Gynäkologie/ Geburtshilfe, Kinderchirurgie, Kinder- und Jugendmedizin, Kinder- und Jugendpsychiatrie) stellten Bezüge zu den Grundlagenfächern her.	65	4,63	1,03	86,2%

<b>Organisation/ Prüfungen/ Zufriedenheit</b>	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
Der Unterricht in diesem Modul war gut organisiert.	65	4,83	0,95	92,3%
Die Lernziele waren hilfreich für die Strukturierung des Lernstoffs.	56	4,20	1,38	75,0%
Mir war bekannt, welchen Stoff ich für die Leistungskontrollen lernen musste.	65	4,15	1,36	75,4%
Die Lernbelastung war in diesem Modul zu hoch.	65	3,72	1,13	60,0%
Mit dem Unterricht in diesem Modul bin ich insgesamt zufrieden.	65	4,74	1,06	89,2%
Mit meinem Medizinstudium im iMED-Hamburg bin ich bisher insgesamt zufrieden.	66	4,86	0,95	93,9%

## Fachveranstaltungen

<b>Anästhesie</b>	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
<b>UAK</b>				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	58	5,34	0,88	96,6%
Es gab genügend Möglichkeiten, praktische Fertigkeiten zu üben.	56	3,32	1,82	50,0%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	58	5,41	0,83	96,6%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	58	5,28	0,91	96,6%

<b>Anatomie</b>	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
<b>Seminar</b>				
Mit dem Seminar der Anatomie bin ich insgesamt zufrieden.	39	5,15	1,14	92,3%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	39	5,44	1,01	97,4%

<b>Biochemie</b>	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
<b>Vorlesung</b>				
Mit der Vorlesung der Biochemie bin ich insgesamt zufrieden.	32	4,25	1,27	78,1%
<b>Seminare</b>				
Mit den Seminaren der Biochemie bin ich insgesamt zufrieden.	51	3,80	1,39	66,7%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	50	4,62	1,32	86,0%

<b>Gynäkologie</b>	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
<b>Vorlesungen</b>				
Mit den Vorlesungen der Gynäkologie/ Geburtshilfe bin ich insgesamt zufrieden.	52	5,08	0,85	92,3%
<b>Seminare</b>				
Mit dem Seminar der Gynäkologie/ Geburtshilfe bin ich insgesamt zufrieden.	62	4,92	1,11	90,3%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	62	5,16	1,00	95,2%
<b>UAK</b>				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	58	4,69	1,19	89,7%
Es gab genügend Möglichkeiten, praktische Fertigkeiten zu üben.	58	3,93	1,62	70,7%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	57	4,74	1,21	87,7%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	58	4,62	1,31	86,2%
<b>Blockpraktikum</b>				
Mit dem Blockpraktikum der Gynäkologie/ Geburtshilfe bin ich insgesamt zufrieden.	64	4,52	1,27	82,8%
Das Praktikum war gut organisiert.	64	4,39	1,29	82,8%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	64	4,56	1,25	89,1%
<b>Dienst</b>				
Mit dem Dienst der Gynäkologie/ Geburtshilfe bin ich insgesamt zufrieden.	65	4,15	1,57	69,2%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	64	4,41	1,52	81,3%

<b>Humangenetik</b>	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
<b>Seminar</b>				
Mit dem Seminar der Humangenetik bin ich insgesamt zufrieden.	65	5,26	0,83	98,5%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	65	5,48	0,86	98,5%

<b>Kinderchirurgie</b>	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
<b>Vorlesung</b>				
Mit der Vorlesung der Kinderchirurgie bin ich insgesamt zufrieden.	42	5,31	0,96	97,6%

<b>Kinder- und Jugendmedizin</b>	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
<b>Vorlesung</b>				
Mit den Vorlesungen der Kinder- und Jugendmedizin bin ich insgesamt zufrieden.	48	4,98	0,85	95,8%
<b>Seminar</b>				
Mit dem Seminar der Kinder- und Jugendmedizin bin ich insgesamt zufrieden.	62	5,00	1,02	91,9%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	62	5,27	0,88	95,2%
<b>UAK</b>				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	61	5,26	0,90	96,7%
Es gab genügend Möglichkeiten, praktische Fertigkeiten zu üben.	61	4,57	1,51	82,0%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	61	5,36	0,85	98,4%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	61	5,21	1,04	95,1%
<b>Blockpraktikum</b>				
Mit dem Blockpraktikum der Kinder- und Jugendmedizin bin ich insgesamt zufrieden.	66	4,61	1,49	83,3%
Das Praktikum war gut organisiert.	66	4,70	1,42	83,3%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	66	4,85	1,41	84,8%
<b>Dienst</b>				
Mit dem Dienst der Kinder- und Jugendmedizin bin ich insgesamt zufrieden.	60	4,97	1,32	86,7%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	60	5,12	1,20	90,0%

<b>Kinder- und Jugendpsychiatrie</b>	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
<b>Vorlesung</b>				
Mit den Vorlesungen der Kinder- und Jugendpsychiatrie bin ich insgesamt zufrieden.	46	4,80	1,08	93,5%
<b>Seminar</b>				
Mit dem Seminar der Kinder- und Jugendpsychiatrie bin ich insgesamt zufrieden.	64	4,70	1,15	87,5%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	63	5,13	1,05	95,2%
<b>UAK</b>				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	61	5,25	1,05	96,7%
Es gab genügend Möglichkeiten, praktische Fertigkeiten zu üben.	60	4,58	1,57	80,0%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	61	5,41	1,01	96,7%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	61	5,25	1,11	95,1%

<b>Medizinische Psychologie</b>	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
<b>Seminar</b>				
Mit dem Seminar der Medizinischen Psychologie bin ich insgesamt zufrieden.	45	5,02	1,04	93,3%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	45	5,29	0,91	97,8%

<b>Medizinische Soziologie</b>	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
<b>Seminare</b>				
Mit dem Seminar der Medizinischen Soziologie bin ich insgesamt zufrieden.	54	5,00	0,98	96,3%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	54	5,46	0,96	96,3%

<b>Pathologie</b>	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
<b>Vorlesung</b>				
Mit der Vorlesung der Pathologie bin ich insgesamt zufrieden.	31	4,94	1,08	93,5%
<b>Seminar</b>				
Mit den Seminaren der Pathologie bin ich insgesamt zufrieden.	51	4,90	1,12	88,2%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	52	5,23	1,01	92,3%

<b>Radiologie</b>	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
Mit den Vorlesungen der Radiologie bin ich insgesamt zufrieden.	28	5,46	1,02	96,4%
<b>Seminar</b>				
Mit dem Seminar der Radiologie bin ich insgesamt zufrieden.	62	5,23	0,87	96,8%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	62	5,44	0,80	98,4%
<b>UAK</b>				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	63	5,51	0,77	98,4%
Es gab genügend Zeit, die Lernziele anhand des Bildmaterials zu verstehen.	63	5,49	0,77	98,4%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	63	5,46	0,81	98,4%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	63	5,48	0,79	98,4%

<b>Strahlentherapie</b>	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
<b>Vorlesung</b>				
Mit der Vorlesung der Strahlentherapie bin ich insgesamt zufrieden.	38	5,42	0,96	97,4%
<b>Seminar</b>				
Mit den Seminaren der Strahlentherapie bin ich insgesamt zufrieden.	54	5,41	0,91	96,3%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	54	5,54	0,85	98,1%

## Übergreifende Veranstaltungen

<b>POL</b>	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
Die Fälle boten genügend Anreiz für eine Diskussion.	61	4,62	1,43	82,0%
Die Tutorin/ der Tutor moderierte und unterstützte den Lernprozess in der Gruppe angemessen.	60	4,60	1,32	83,3%
Mit der Lehrveranstaltung POL bin ich insgesamt zufrieden.	61	4,54	1,39	82,0%

## Weitere Angebote

ÄZB	nie	1x	2-10x	11-15 h	15-21 h	>21 h
Wie oft haben Sie im vergangenen Semester (Modul B3 und D2) die Einrichtungen der ÄZB genutzt	14	5	30	9	8	0

	N	M	SD	% zutreffend
Mit den Einrichtungen der ÄZB bin ich insgesamt zufrieden.	56	4,70	1,29	87,5%

MediTreff	N	M	SD	% zutreffend
Mit dem MediTreFF bin ich insgesamt zufrieden.	48	5,02	0,90	91,7%

MediTreff (Skills Lab) am UKE	nie	1x	2-3x	4-6x	7-10x	>10x
Wie oft haben Sie das MediTreFF genutzt	24	10	13	8	5	2

Mentoringprogramm	ja	nein
Ist Ihnen das allgemeine Mentoringprogramm für Studierende bekannt?	61	5
Nehmen Sie am allgemeinen Mentoringprogramm für Studierende teil?	23	43
Ist Ihnen das MentoringprogrammPlus für Studierende bekannt?	53	13
Nehmen Sie am MentoringprogrammPLUS für Studierende teil?	0	66
Ist Ihnen das Mentoringprogramm für exzellente Studierende bekannt?	51	15
Nehmen Sie am Mentoringprogramm für exzellente für Studierende teil?	0	65

iMed Textbook	keine Angabe	keine Nutzung	<5h	6-10 h	11-15 h	16-21 h	>21h
Nutzung des iMED-Textbooks im Modul D2 in Stunden:	8	20	13	9	5	4	7
	12,1%	30,3%	19,7%	13,6%	7,6%	6,1%	10,6%

## Demographische Daten

Demographische Daten	männlich	weiblich	keine Ang.	Summe						
Geschlecht	28	35	2	65						
	43%	54%	3%	100%						
Altersgruppe	<21	21-25	26-30	31-35	36-40	>40				
	0	43	17	3	0	0				
	0%	65%	26%	5%	0%	0%				
Zugang zum Studium	anderer Zugang	Abi-Note	Wartezeit	Ham-Nat	Ham-Nat+Int	Quote Ausland	Wechsel	keine Ang.	Summe	
	0	6	11	19	17	3	1	5	62	
	0%	10%	18%	31%	27%	5%	2%	8%	100%	