

## Evaluationsergebnisse

### Regelstudiengang Zahnmedizin

### Wintersemester 2022/2023

### 8. Semester

06.02.2023

Fragebögen:	17
Semesterstärke:	17
Rücklauf:	100%

Erläuterung zur Darstellung:

- n = Anzahl der berücksichtigten Fragebögen
- M = Mittelwert (Arithmetisches Mittel)
- SD = Standardabweichung

\*Richtlinien zum Datenschutz:

Sämtliche Evaluationsergebnisse mit Personenbezug sind von Ihnen vertraulich zu behandeln und nicht an Dritte weiter zu geben. Die Daten sind ausschließlich für die Verbesserung des Lehrangebots zu nutzen. Diese Daten dürfen nur zur Bewertung und Evaluation der Lehre eingesetzt werden (HmbHG, §111). Eine Verwendung zu anderen Zwecken ist unzulässig, z. B. die personalrechtliche Beurteilung einzelner Hochschullehrender mit eventuellen Sanktionen, insbesondere mit Einträgen in die Personalakte.

Die Antwortskala ist sechsstufig aufgebaut, von 1 = „nicht zutreffend“ bis 6 = „sehr zutreffend“.

## Gesamtzufriedenheit

<b>Semester und Gesamtstudium</b>	<b>n</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>
Mit dem Zahnmedizinstudium bin ich bisher insgesamt zufrieden.	17	3,00	1,53
Mit dem 8. Fachsemester bin ich insgesamt zufrieden.	17	3,12	1,60

## Fachveranstaltungen

<b>Kieferorthopädie</b>	<b>n</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>
Mit den Vorlesungen der Kieferorthopädie bin ich insgesamt zufrieden.	16	4,00	1,32
Mit den Seminaren der Kieferorthopädie bin ich insgesamt zufrieden.	17	5,53	0,78
Mit dem Kurs der Kieferorthopädie bin ich insgesamt zufrieden.	17	5,41	0,77

<b>Mund-, Kiefer-, Gesichtschirurgie</b>	<b>n</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>
Mit der Vorlesung zum Extraktionskurs der MKG bin ich insgesamt zufrieden.	17	4,00	1,50
Mit dem Extraktionskurs der MKG bin ich insgesamt zufrieden.	17	4,12	1,53
Mit den Praktika Practicando I der MKG bin ich insgesamt zufrieden.	17	3,53	1,65

<b>Pathologie</b>	<b>n</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>
Mit den Vorlesungen der Pathologie bin ich insgesamt zufrieden.	16	5,56	0,70
Mit dem Praktikum der Pathologie bin ich insgesamt zufrieden.	17	5,53	0,70

<b>Pharmakologie</b>	<b>n</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>
Mit den Vorlesungen der Pharmakologie bin ich insgesamt zufrieden.	17	4,82	1,10

<b>Zahnerhaltungskunde</b>	<b>n</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>
Mit den Vorlesungen der Zahnerhaltungskunde bin ich insgesamt zufrieden.	16	3,81	1,78

<b>Zahnärztliche Prothetik</b>	<b>n</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>
Mit den Vorlesungen der Zahnärztlichen Prothetik bin ich insgesamt zufrieden.	17	5,06	1,51

<b>Kurs Klinik I</b>	<b>n</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>
Mit den Seminaren Klinik I bin ich insgesamt zufrieden.	17	4,12	1,53
Mit dem Kurs Klinik I bin ich insgesamt zufrieden.	17	2,82	1,62

**Kommunikation:** Sortiert absteigend nach Mittelwerten, d.h. je weiter oben das Item, desto sicherer fühlen sich die Studierenden, Skala für diese Items: 1 = „sehr unsicher“ bis 10 = „sehr sicher“, bzw. für Wichtigkeitsfragen: 1 = „sehr unwichtig“ bis 5 = „sehr wichtig“)

<b>Wie sicher sind Sie darin, ...</b>	<b>n</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>
...Einfühlungsvermögen (Empathie) zu zeigen (z.B. in Bezug auf die Ansichten und Gefühle der Patientin oder des Patienten)?	17	8,12	2,35
...die Anliegen zu erkennen, die eine Patientin oder ein Patient in einem Gespräch ansprechen möchte?	17	8,06	2,44
...eine Patientin oder einen Patienten zu ermutigen, ihre oder seine Probleme/Sorgen auszudrücken und zu besprechen?	17	7,88	2,35
...einer Patientin oder einem Patienten aufmerksam zuzuhören, ohne zu unterbrechen oder das Thema zu wechseln?	17	7,76	2,53
...eine Patientin oder einen Patienten zu ermutigen, ihre oder seine Gedanken und Gefühle auszudrücken?	17	7,71	2,44
...angemessenes non-verbales Verhalten im Patientengespräch zu zeigen (z.B. Blickkontakt, Mimik, Stimmlage, Körperhaltung)?	17	7,65	2,17
...zu erfragen, inwieweit die Patientin oder der Patient die vermittelten Informationen verstanden hat?	17	7,59	2,22
...ein Gespräch mit Patientinnen und Patienten zu beenden und dabei sicherzustellen, dass alle Fragen der Patientin oder des Patienten beantwortet wurden?	17	7,59	2,4
...dass Sie mit emotionalen Patientinnen und Patienten oder Angehörigen angemessen umgehen können?	17	7,53	2,45
...dass Sie Patientinnen und Patienten oder Angehörige erfolgreich in die Entscheidungsfindung einbeziehen können?	17	7,35	2,06
...die Themen für das Gespräch mit der Patientin oder dem Patienten gemeinsam festzulegen?	17	7,29	2,16
...zu klären, welchen Wissensstand die Patientin oder der Patient hat, um eine angemessene Menge an Informationen zu vermitteln?	17	7,24	2,18
...ein Gespräch mit Patientinnen und Patienten zu strukturieren?	17	7,24	2,46
...einen Plan für das weitere Vorgehen auf Basis der gemeinsam getroffenen Entscheidungen zwischen Ihnen und der Patientin oder dem Patienten zu erstellen?	17	7,12	2,17
...dass Sie im Kontakt mit Patientinnen und Patienten oder Angehörigen Ihren Zeitplan einhalten können?	17	6,76	2,24
...dass Sie mit aggressiven Patientinnen und Patienten oder Angehörigen angemessen umgehen können?	17	6,53	2,87
...dass Sie Patientinnen und Patienten oder Angehörigen schlechte Nachrichten angemessen überbringen können?	17	6,35	2,59

<b>Wissenschaftstrack</b>	<b>n</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>
Mit der Fortführung meiner wissenschaftlichen Ausbildung in diesem Semester bin ich insgesamt zufrieden.	15	2,67	1,53
<b>Im vergangenen Semester wurde in den Veranstaltungen verschiedener Fächer das Entwickeln wissenschaftlicher Fragestellungen...</b>	<b>n</b>	<b>n% der Studierenden</b>	
angesprochen	3	18%	
vertieft	0	0%	
praktisch durchgeführt	2	12%	
nicht erwähnt	13	76%	
<b>Im vergangenen Semester wurde in den Veranstaltungen verschiedener Fächer das Formulieren wissenschaftlicher Texte...</b>	<b>n</b>	<b>n% der Studierenden</b>	
angesprochen	0	0%	
vertieft	1	6%	
praktisch durchgeführt	1	6%	
nicht erwähnt	15	88%	
<b>Im vergangenen Semester wurde in den Veranstaltungen verschiedener Fächer das kritische Einschätzen der Güte von Literatur/Studien...</b>	<b>n</b>	<b>n% der Studierenden</b>	
angesprochen	7	41%	
vertieft	2	12%	
praktisch durchgeführt	0	0%	
nicht erwähnt	8	47%	
<b>Im vergangenen Semester wurde in den Veranstaltungen verschiedener Fächer das Auswählen geeigneter Forschungsmethoden...</b>	<b>n</b>	<b>n% der Studierenden</b>	
angesprochen	2	12%	
vertieft	1	6%	
praktisch durchgeführt	1	6%	
nicht erwähnt	13	76%	
<b>Im vergangenen Semester wurde in den Veranstaltungen verschiedener Fächer die Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse in geeigneten Abbildungen und Tabellen...</b>	<b>n</b>	<b>n% der Studierenden</b>	
angesprochen	4	24%	
vertieft	0	0%	
praktisch durchgeführt	1	6%	
nicht erwähnt	12	71%	
<b>Im vergangenen Semester wurde in den Veranstaltungen verschiedener Fächer die Beurteilung statistischer Auswertungen...</b>	<b>n</b>	<b>n% der Studierenden</b>	
angesprochen	5	29%	
vertieft	0	0%	
praktisch durchgeführt	1	6%	
nicht erwähnt	11	65%	

## Soziodemographische Angaben

Geschlecht	weibl.	männl.	keine Angabe
	9	5	3
	53%	29%	18%

Beginn des Studiums	direkt nach Abitur	1-2 Jahre nach dem Abitur	> 2 Jahre nach dem Abitur	keine Angabe
	6	4	5	2
	35%	24%	29%	12%