

**Evaluation**  
**Modellstudiengang iMED**  
**2. Stufe der Lernspirale**  
**Sommersemester 2015**

**Modul G.2**  
**„Medizin des Erwachsenenalters und Alterns I“**

Datum: 03.08.2015

Anzahl vorliegender Fragebögen: 93

Rücklaufquote: 90,3%

Erläuterungen zur Darstellung:

- n = Anzahl der berücksichtigten Fragebögen
- M = Mittelwert (Arithmetisches Mittel)
- SD = Standardabweichung
- % zutreffend: Angabe in Prozent, wie häufig die Skalenpunkte 4-6 (positive Skalenhälfte) angekreuzt wurden.

Die Antwortskala ist sechsstufig aufgebaut, von 1 = „nicht zutreffend“ bis 6 = „sehr zutreffend“.

Die Angabe der akademischen Stunden orientiert sich an der Summenübersicht / den Veranstaltungskontingenten der Fächer.

## Allgemeine Aussagen zu den Modulen G.2 und C.2

	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
Mit meinem Medizinstudium im iMED Hamburg bin ich bisher insgesamt zufrieden.	92	5,12	0,76	96,7%

## Allgemeine Aussagen zum Modul G.2

<b>Modulthema / Wochenthemen / Vernetzung</b>	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
Die Lehrveranstaltungen wiesen einen klaren Bezug zum Modulthema „Medizin des Erwachsenenalters und Alterns I“ auf.	84	<b>4,81</b>	0,85	95,2%
Durch die übergeordneten Wochenthemen (Sucht, Versorgung Tumorkranker, Kommunikation) wurde der Lernstoff strukturiert.	84	<b>4,31</b>	1,05	81,0%
Im Rahmen des Moduls wurden inhaltliche Bezüge zwischen den beteiligten Fächern verdeutlicht.	84	<b>4,49</b>	0,94	83,3%
Die Bedeutung der Grundlagenfächer für die klinische Tätigkeit wurde deutlich.	81	<b>4,47</b>	1,04	86,4%
Die klinischen Fächer stellten Bezüge zu den Grundlagenfächern her.	81	<b>4,42</b>	1,10	87,7%

<b>Organisation/ Prüfungen/ Zufriedenheit</b>	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
Der Unterricht in diesem Modul war gut organisiert.	88	<b>4,77</b>	0,95	92,0%
Die Lernziele waren hilfreich für die Strukturierung des Lernstoffs.	59	<b>3,85</b>	1,36	67,8%
Mir war bekannt, welchen Stoff ich für die Leistungskontrollen lernen musste.	85	<b>4,42</b>	1,18	81,2%
Die Lernbelastung war in diesem Modul zu hoch.	88	<b>3,16</b>	1,27	38,6%
Mit dem Unterricht in diesem Modul bin ich insgesamt zufrieden.	88	<b>4,67</b>	1,00	92,0%

## Allgemeinmedizin

<b>Vorlesung</b> (1 Termin: Kommunikation Tipps und Fallstricke)	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
Mit der Vorlesung der Allgemeinmedizin bin ich insgesamt zufrieden.	48	<b>4,31</b>	1,23	81,3%

## Arbeitsmedizin

	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
<b>Vorlesung</b> (2 Termine: Arbeitsanamnese/Einführung, arbeitsbedingte physikal. u. chemische Belastungen)				
Mit den Vorlesungen der Arbeitsmedizin bin ich insgesamt zufrieden.	69	<b>4,86</b>	0,92	94,2%
<b>Seminar</b> (2 Termine: Prävention in Arbeits- & Betriebsmedizin, Arbeitsanamnese Nachbereitung)				
Mit dem Seminar der Arbeitsmedizin bin ich insgesamt zufrieden.	82	<b>4,89</b>	0,86	96,3%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	82	<b>5,29</b>	0,82	98,8%
<b>UaK</b> (1Termin: Erheben einer Arbeitsanamnese)				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	79	<b>5,24</b>	0,73	98,7%
Es gab genügend Möglichkeiten, praktische Fertigkeiten zu üben.	79	<b>5,19</b>	0,89	96,2%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	80	<b>5,38</b>	0,66	100%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	79	<b>5,42</b>	0,67	98,7%

## Dermatologie

	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
<b>Vorlesung</b> (4Termine: Melanom, Hauttumoren, chronische und akute Gefäßerkrankungen / Wundheilungsstörungen)				
Mit den Vorlesungen der Dermatologie bin ich insgesamt zufrieden.	77	<b>4,91</b>	0,89	93,5%
<b>UaK</b> (2Termine: Hauttumoren, Gefäßerkrankungen/Durchblutungsstörungen)				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	88	<b>4,89</b>	0,91	94,3%
Es gab genügend Möglichkeiten, die Anamnese zu erheben, die Patienten zu untersuchen und / oder praktische Fertigkeiten zu üben.	87	<b>3,62</b>	1,67	54,0%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	88	<b>5,17</b>	0,77	98,9%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	88	<b>4,75</b>	1,13	88,6%

## GET – Geschichte, Ethik, Theorie der Medizin

<b>Vorlesung</b> (1 Termin: Zur Geschichte der Palliativmedizin)	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
Mit der Vorlesung zur Geschichte der Palliativmedizin bin ich insgesamt zufrieden.	61	<b>4,46</b>	1,27	85,2%

## Klinische Umweltmedizin (Pharma)

<b>Seminar</b> (1 Termin: Vergiftungen mit Arzneimitteln)	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
Mit dem Seminar "Vergiftung durch Arzneimittel" bin ich insgesamt zufrieden.	72	<b>5,00</b>	1,04	95,8%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	72	<b>5,10</b>	1,00	95,8%

## Medizinische Soziologie

	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
<b>Vorlesung</b> (1Termin: Demografische Entwicklung)				
Mit der Vorlesung der Medizinischen Soziologie bin ich insgesamt zufrieden.	66	<b>5,23</b>	0,71	98,5%
<b>Seminar</b> (3 Termine: Vollmacht, Betreuung, Patientenverfügung; Fehlerkultur I & II)				
Mit den Seminaren der Medizinischen Soziologie bin ich insgesamt zufrieden.	85	<b>5,11</b>	0,91	98,5%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	85	<b>5,32</b>	0,91	97,6%

## Naturheilverfahren (Querschnittsbereich)

<b>Vorlesung</b> (1 Termin: Grundlagen der Naturheilverfahren)	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
Mit der Vorlesung zu Naturheilverfahren der Medizin bin ich insgesamt zufrieden.	50	<b>4,16</b>	1,19	74,0%

## Palliativmedizin

	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
<b>Vorlesung</b> (3Termine: Grundlagen Palliativmedizin, Psychosoziale Aspekte der PM, Entscheidungen am Lebensende)				
Mit den Vorlesungen der Palliativmedizin bin ich insgesamt zufrieden.	69	<b>4,65</b>	1,11	89,9%
<b>UaK</b> (1Termin: Psychosoziale Aspekte)				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	84	<b>4,46</b>	1,32	83,3%
Es gab genügend Möglichkeiten, die Anamnese zu erheben, die Patienten zu untersuchen und / oder praktische Fertigkeiten zu üben.	75	<b>3,29</b>	1,76	56,0%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	83	<b>4,96</b>	1,05	95,2%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	83	<b>4,67</b>	1,12	89,2%

## Psychiatrie

	N	M	SD	% zutreffend
<b>Vorlesung</b> (1 Termin: Störungen durch Psychotrope Substanzen)				
Mit den Vorlesungen der Arbeitsmedizin bin ich insgesamt zufrieden.	64	<b>4,83</b>	1,11	90,6%
<b>Seminar</b> (1 Termin: Alkoholmissbrauch u. Alkoholabhängigkeit)				
Mit dem Seminar der Arbeitsmedizin bin ich insgesamt zufrieden.	75	<b>4,75</b>	1,10	88,0%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	75	<b>4,81</b>	1,19	89,3%
<b>UaK</b> (1 Termin: Störungen durch Psychotrope Substanzen)				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	83	<b>5,29</b>	0,75	97,6%
Es gab genügend Möglichkeiten, die Anamnese zu erheben, die Patienten zu untersuchen und / oder praktische Fertigkeiten zu üben.	82	<b>5,18</b>	0,90	95,1%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	83	<b>5,40</b>	0,60	100%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	83	<b>5,07</b>	1,00	92,8%

## Rechtsmedizin

	N	M	SD	% zutreffend
<b>Vorlesung</b> (5 Termine: Alkohologie, Toxikologische Analytik, Toxikolog. Beurteilung v. Todesfällen, Verkehrsmedizin, Drogen)				
Mit den Vorlesungen der Rechtsmedizin bin ich insgesamt zufrieden.	70	<b>5,2</b>	0,79	98,6%
<b>UaK</b> (1 Termin: Klinische Toxikologie)				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	76	<b>5,20</b>	0,80	98,7%
Es gab genügend Möglichkeiten, praktische Fertigkeiten zu üben.	71	<b>4,37</b>	1,50	74,6%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	76	<b>5,32</b>	0,88	97,4%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	76	<b>5,12</b>	0,93	96,1%

## Querschnittsbereich Rehabilitation

	N	M	SD	% zutreffend
<b>Vorlesung</b> (3 Termine: Rehamedizin, Physikalische Medizin, Funktionale Gesundheit)				
Mit den Vorlesungen des Querschnittsbereichs Rehabilitation bin ich insgesamt zufrieden	56	<b>3,96</b>	1,24	67,9%

## Fächerübergreifende Veranstaltungen

(Beteiligt sind am Kommunikationstraining Allgemeinmed, Psychiatrie, KJP, Psychosomatik und Gesundheitsökonomie; am Überbringen schlechter Nachrichten: Palliativmedizin, Geriatrie und Allgemeinmedizin)

	N	M	SD	% zutreffend
<b>Kommunikationstraining mit Simulationspatienten</b>				
Mit dem Kommunikationstraining mit Simulationspatienten bin ich insgesamt zufrieden.	83	<b>5,27</b>	0,99	94,0%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	83	<b>5,27</b>	0,98	95,2%
<b>Überbringen schlechter Nachrichten</b>				
Mit dem Seminar Überbringen schlechter Nachrichten bin ich insgesamt zufrieden.	88	<b>5,03</b>	1,03	92,0%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	88	<b>5,26</b>	0,99	95,5%

## Übergreifende Angebote in Modul G.2

### Problemorientiertes Lernen

(3 Fälle)	N	M	SD	% zutreffend
Die Fälle boten genügend Anreiz für eine Diskussion.	71	<b>4,61</b>	1,20	90,1%
Die Tutorin/ der Tutor moderierte und unterstützte den Lernprozess in der Gruppe angemessen.	72	<b>4,24</b>	1,46	73,6%
Mit der Lehrveranstaltung POL bin ich insgesamt zufrieden.	71	<b>4,66</b>	1,20	88,7%

## Demographische Daten

Geschlecht	N	%
Männlich	41	44,6%
Weiblich	50	54,3%
Keine Angabe	1	1,1%
<b>Gesamt</b>	<b>92</b>	<b>100%</b>

Altersgruppe						
jünger als 21 Jahre	21-25 Jahre	26-30 Jahre	31-35Jahre	36-40Jahre	älter als 40 Jahre	Keine Angabe
20	64	5	2	0	0	1
21,7%	69,6%	5,4%	2,2%	0%	0%	1,1%

Hochschulzugang							
anderer Hochschulzugang	Ausschließlich Abitur-Note	Wartezeit	HAM-Nat	HAM-Nat und HAM-Int	Auslandsquote	Studienplatzwechsel/-tausch	keine Angabe
0	17	2	27	28	1	3	5
0%	20,5%	2,4%	32,5%	33,7%	1,2%	3,6%	6,0%