

Evaluationsergebnisse
Modellstudiengang iMED

Wintersemester 2015/16

Modul B.I

„Notfälle / Herz / Kreislauf“

Datum: 08.03.2016
Anzahl vorliegender Fragebögen: 378
Rücklaufquote: 96,4%
Anzahl der Studierenden des Semesters: 392

Erläuterungen zur Darstellung:

- n = Anzahl der berücksichtigten Fragebögen
- Mittelwert (Arithmetisches Mittel)
- Ja = Anzahl der Einschätzung im oberen Skalendrittel (5 oder 6 auf 6-stufiger Skala)
- nein = Anzahl der Einschätzung im unteren Skalendrittel (1 oder 2 auf 6-stufiger Skala)

Die Antwortskala ist sechsstufig aufgebaut, von 1 = „nicht zutreffend“ bis 6 = „sehr zutreffend“.

Die Angabe der akademischen Stunden orientiert sich an der Summenübersicht / den Veranstaltungskontingenten der Fächer.

Allgemeine Aussagen

Modulthema / Wochenthemen / Vernetzung	N	M	SD	% zutreffend
Die Lehrveranstaltungen wiesen einen klaren Bezug zum Modulthema „Notfälle/ Herz/ Kreislauf“ auf.	365	5,41	0,74	98,1%
Durch die übergeordneten Wochenthemen (Dyspnoe - Asthma bronchiale / Thoraxschmerz - Myokardinfarkt / Dyspnoe und Thoraxschmerz - Lungenembolie) wurde der Lernstoff strukturiert.	364	4,88	1,06	90,7%
Im Rahmen des Moduls wurden inhaltliche Bezüge zwischen den beteiligten Fächern verdeutlicht.	363	5,11	0,85	96,4%
Die Bedeutung der Grundlagenfächer für die klinische Tätigkeit wurde deutlich.	366	5,17	0,84	97,0%
Die klinischen Fächer (Anästhesie, Innere Medizin, Pathologie, Pharmakologie, Radiologie, Rechtsmedizin) stellten Bezüge zu den Grundlagenfächern her.	365	5,24	0,83	95,9%

Verhalten	N	M	SD	% zutreffend
Das Verhalten der Lehrenden gegenüber Studierenden war wertschätzend und respektvoll.	366	5,32	0,85	95,9%
Das Verhalten der Kommilitoninnen / Kommilitonen war wertschätzend und respektvoll.	364	5,40	0,85	96,4%

Organisation/ Prüfungen/ Zufriedenheit	N	M	SD	% zutreffend
Der Unterricht in diesem Modul war gut organisiert.	365	4,86	0,91	92,3%
Die Lernziele waren hilfreich für die Strukturierung des Lernstoffs.	312	4,19	1,26	72,4%
Mir war bekannt, welchen Stoff ich für die Leistungskontrollen lernen musste.	363	4,64	1,05	86,5%
Die Lernbelastung war in diesem Modul zu hoch.	364	4,12	1,27	72,3%
Mit dem Unterricht in diesem Modul bin ich insgesamt zufrieden.	365	4,90	0,91	94,0%
Mit meinem Medizinstudium im iMED-Hamburg bin ich bisher insgesamt zufrieden.	365	5,33	0,77	98,1%

Grundlagenfächer

Anatomie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit der begleitenden Anatomie-Vorlesung bin ich insgesamt zufrieden.	353	4,41	1,03	83,6%
Präparierkurs				
Mit dem Präparierkurs - Thorax und Hals - bin ich insgesamt zufrieden.	367	4,35	1,24	78,5%
Der Kurs war gut organisiert.	367	4,14	1,31	71,7%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	365	4,87	1,09	89,3%

Berufsfelderkundung	N	M	SD	% zutreffend
Seminare und Exkursionen				
Mit der BFE bin ich insgesamt zufrieden.	362	4,76	1,11	90,1%
Die BFE war gut organisiert.	365	4,59	1,24	82,5%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	362	5,06	1,08	92,8%

Chemie und Biochemie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesungen				
Mit den Vorlesungen der Biochemie bin ich insgesamt zufrieden.	361	4,37	1,29	77,0%
Praktika Biochemie				
Mit den Praktika der Biochemie bin ich insgesamt zufrieden.	364	4,70	1,14	89,0%
Die Praktika waren gut organisiert.	363	4,93	1,05	91,2%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	364	4,82	1,18	87,6%
Praktika Chemie				
Mit dem Praktikum der Chemie bin ich insgesamt zufrieden.	363	4,81	1,12	87,9%
Die Praktika waren gut organisiert.	363	4,99	0,99	92,6%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	362	4,88	1,15	89,2%
Seminare				
Mit den Seminaren der Biochemie bin ich insgesamt zufrieden.	362	4,54	1,17	84,0%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	362	4,72	1,20	86,5%

Medizinische Psychologie	N	M	SD	% zutreffend
Aussagen zum Seminar				
Mit dem Seminar der Medizinischen Psychologie bin ich insgesamt zufrieden.	353	4,55	1,10	87,3%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	353	5,01	0,96	93,5%

Medizinische Soziologie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit der Vorlesung Medizinische Soziologie bin ich insgesamt zufrieden.	351	5,19	0,83	97,2%
Aussagen zu den Seminaren				
Mit dem Seminar der Medizinischen Soziologie bin ich insgesamt zufrieden.	362	5,07	0,97	94,8%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	361	5,35	0,84	96,4%

Physik	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der Physik bin ich insgesamt zufrieden.	291	4,89	0,97	90,7%

Physiologie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der Physiologie bin ich insgesamt zufrieden.	365	5,32	0,84	96,2%
Praktikum				
Mit den Praktika der Physiologie bin ich insgesamt zufrieden.	365	5,40	0,84	96,7%
Die Praktika waren gut organisiert.	365	5,45	0,78	98,1%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	365	5,59	0,71	98,6%
Seminare				
Mit den Seminaren der Physiologie bin ich insgesamt zufrieden.	366	5,21	0,97	94,8%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	366	5,37	0,87	97,0%

Fächerübergreifende Veranstaltungen

Teamteaching	N	M	SD	% zutreffend
Das Team-Teaching Anatomie/ Kardiologie: Seldinger Punktion war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	307	5,05	1,07	91,5%
Das Team-Teaching Anatomie/ Herzchirurgie: Bypass-Operation war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	323	5,07	1,04	92,9%
Das Team-Teaching Physiologie/ Kardiologie: Herzmechanik/ Echokardiographie war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	321	5,33	0,91	96,6%

EKM	N	M	SD	% zutreffend
Übung				
Mit der EKM Übung bin ich insgesamt zufrieden.	351	5,09	0,87	95,2%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	350	5,30	0,84	97,4%
Kurs				
Mit dem EKM U-Kurs bin ich insgesamt zufrieden.	348	5,11	0,94	95,7%
Der Kurs war gut organisiert.	347	4,98	1,05	92,8%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	347	5,17	0,99	95,4%

POL	N	M	SD	% zutreffend
Die Fälle boten genügend Anreiz für eine Diskussion.	301	4,60	1,21	84,4%
Die Tutorin/ der Tutor moderierte und unterstützte den Lernprozess in der Gruppe angemessen.	302	4,69	1,26	85,8%
Mit der Lehrveranstaltung POL bin ich insgesamt zufrieden.	303	4,52	1,29	82,2%

Klinische Fächer

Anästhesie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit der Vorlesung „Herz-Kreislauf-Stillstand“ bin ich insgesamt zufrieden.	329	5,26	0,73	97,6%
UaK (Basic Life Support Algorithmus)				
Mit dem UaK „Basic Life Support Algorithmus“ bin ich insgesamt zufrieden.	365	5,39	0,75	97,5%
Der UaK war gut organisiert.	365	5,39	0,74	98,4%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	365	5,40	0,76	98,1%
Seminare (Basic Life Support Algorithmus)				
Mit dem Seminar „Basic Life Support Algorithmus“ bin ich insgesamt zufrieden.	363	5,37	0,72	98,1%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	362	5,44	0,69	98,9%

Innere Medizin	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesungen der Pneumologie				
Mit der Vorlesung „Patientenvorstellung: Status asthmaticus“ bin ich insgesamt zufrieden.	338	5,41	0,75	98,8%
Mit der Vorlesung „Patientenvorstellung: Lungenembolie“ bin ich insgesamt zufrieden.	327	5,40	0,71	98,5%
Mit der Vorlesung „Zusammenfassung Dyspnoe“ bin ich insgesamt zufrieden.	309	5,42	0,72	98,7%
Mit der Vorlesung „Patientenvorstellung: Myokardinfarkt“ bin ich insgesamt zufrieden.	325	5,33	0,74	98,8%
Mit der Vorlesung „Zusammenfassung: Thoraxschmerz“ bin ich insgesamt zufrieden.	311	5,30	0,82	97,4%
Mit der Vorlesung „Zusammenfassung: Dyspnoe und Thoraxschmerz“ bin ich insgesamt zufrieden.	300	5,32	0,79	98,0%

Pathologie	N	M	SD	% zutreffend
Seminare				
Mit den Seminaren der Pathologie bin ich insgesamt zufrieden.	354	4,83	1,05	90,1%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	354	4,90	1,08	90,7%

Pharmakologie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit der Vorlesung „Therapieprinzipien beim Myokardinfarkt“ bin ich insgesamt zufrieden.	311	4,71	1,06	89,1%

Radiologie	N	M	SD	% zutreffend
UAK				
Mit dem UaK der Radiologie bin ich insgesamt zufrieden.	359	5,26	0,92	96,4%
Der UaK der Radiologie war gut organisiert.	359	5,13	1,06	91,9%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	360	5,31	0,88	96,7%

Rechtsmedizin	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit der Vorlesung der Rechtsmedizin bin ich insgesamt zufrieden.	351	5,41	0,75	98,0%
UaK				
Mit dem UaK „Todesfeststellung“ bin ich insgesamt zufrieden.	333	5,49	0,77	97,6%
Der UaK war gut organisiert.	331	5,46	0,75	98,2%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	334	5,54	0,72	98,2%

POL	N	M	SD	% zutreffend
Die Fälle boten genügend Anreiz für eine Diskussion.	301	4,60	1,21	84,4%
Die Tutorin/ der Tutor moderierte und unterstützte den Lernprozess in der Gruppe angemessen.	302	4,69	1,26	85,8%
Mit der Lehrveranstaltung POL bin ich insgesamt zufrieden.	303	4,52	1,29	82,2%

Crashkurse

Crashkurs Chemie	keine Angabe	nie	1x	2x	Summe
Wie häufig haben Sie am Crashkurs Chemie teilgenommen?	35	135	90	118	378
	9,3%	35,7%	23,8%	31,2%	100,0%
Bitte schätzen Sie Ihre Kenntnisse in Chemie vor dem Studium (Schulwissen) ein:	keine Angabe	gering	Mittelstufe	Oberstufe	erweitert
	28	53	81	105	111
	7,4%	14,0%	21,4%	27,8%	29,4%
Nutzung der Unterlagen (Mehrfachnennungen)	Nachbereitung CK	Regel-lehre	Prüfungs-vorber.	gar nicht	Summe
	49	46	201	0	296

Crashkurs Chemie	N	M	SD	% zutreffend
Der Crashkurs war hilfreich zur Vorbereitung der Lehrveranstaltungen z. B. in Biochemie und Chemie.	157	4,69	1,08	87,9%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	156	5,24	0,89	95,5%
Mit dem Crashkurs Chemie bin ich insgesamt zufrieden.	156	4,88	1,01	90,4%
Mit den online zur Verfügung gestellten Crashkurs-Unterlagen bin ich zufrieden.	106	4,74	1,15	87,7%

Crashkurs Physik	keine Angabe	nie	1x	2x	Summe
Wie häufig haben Sie am Crashkurs Physik teilgenommen?	46	158	97	77	378
	12,2%	41,8%	25,7%	20,4%	100,0%
Bitte schätzen Sie Ihre Kenntnisse in Physik vor dem Studium (Schulwissen) ein:	keine Angabe	gering	Mittelstufe	Oberstufe	erweitert
	36	56	118	98	70
	9,5%	14,8%	31,2%	25,9%	18,5%
Nutzung der Unterlagen (Mehrfachnennungen)	Nachbereitung CK	Regel-lehre	Prüfungs-vorber.	gar nicht	Summe
	2	26	225	0	253

Crashkurs Physik	N	M	SD	% zutreffend
Der Crashkurs war hilfreich zur Vorbereitung der Lehrveranstaltungen, z. B. Physik und Physiologie.	181	4,35	1,16	79,0%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	182	4,93	1,04	92,3%
Mit dem Crashkurs Physik bin ich insgesamt zufrieden.	180	4,51	1,07	86,1%
Mit den online zur Verfügung gestellten Crashkurs-Unterlagen bin ich zufrieden.	114	4,54	1,18	82,5%

Weitere Angebote

MediTreff	N	M	SD	% zutreffend
Mit den Trainingsmöglichkeiten (Modelle und Geräte) für die Verbesserung von praktischen Fertigkeiten/Skills bin ich insgesamt zufrieden.	106	5,29	0,76	97,2%
Mit dem MediTreFF bin ich insgesamt zufrieden.	123	5,24	0,75	98,4%

MediTreff (Skills Lab) am UKE	nie	1x	2-3x	4-6x	7-10x	>10x
Wie oft haben Sie im vergangenen Modul das MediTreFF genutzt	157	69	78	42	15	0

Demographische Daten

Demographische Daten	männlich	weiblich	keine Ang.	Summe					
Geschlecht	150	222	5	377					
	40%	59%	1%	100%					
Altersgruppe	<21	21-25	26-30	31-35	36-40	>40			
	184	98	81	5	1	2			
	49%	26%	21%	1%	0%	1%			
Zugang zum Studium	anderer Zugang	Abi-Note	Wartezeit	Ham-Nat	Ham-Nat+Int	Quote Ausland	Wechsel	keine Ang.	Summe
	11	58	74	95	86	12	9	31	376
	3%	15%	20%	25%	23%	3%	2%	8%	100%